

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Инженерный факультет

Кафедра технические системы в агробизнесе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

Квалификация выпускника: техник-механик

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик: ассистент

Березина Я.С.

Программа одобрена на заседании кафедры технические системы в агробизнесе от «25» января 2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой: к.техн.н.

Шушков Р.А.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии инженерного факультета от «15» февраля 2024 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии:  
канд. техн. наук, доцент

Берденников Е.А.

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – Целью дисциплины "Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда" является предоставление студентам теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения вопросов, связанных с обеспечением безопасных и безвредных условий труда, при разработке и использовании новой техники и технологических процессов, организации производства, которые исключают негативное воздействие на человека и окружающую природную среду.

### **Задачи дисциплины**

- приобретение знаний, позволяющих идентифицировать (выявлять) опасные и вредные производственные факторы;
- освоение методов анализа системы мер, направленных на создание совершенной системы охраны труда, в т.ч. методов оценки её эффективности;
- изучение системы технических мероприятий и средств по производственной санитарии и технике безопасности, характерных для конкретной отрасли экономики.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина ОПЦ. 13. Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда – это общепрофессиональная дисциплина, которая относится к обязательной части общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ учитывают специфику программ подготовки специалистов среднего звена осваиваемой специальности.

## **3. После изучения дисциплины «Правовые основы в профессиональной деятельности и охрана труда» студент должен:**

### **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

### **уметь:**

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. В результате освоения дисциплины обучающийся

**владеть:**

- Владеть способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
<p>Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.  Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p>
		<p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.  Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.  Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.  Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.  Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию</p>
		<p><b>Знания:</b>  Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.  Единая система конструкторской документации.  Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.  Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.  Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.  Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.  Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.  Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.</p>

		<p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.  Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.  Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.  Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p><b>Умения:</b>  Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.  Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.  Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.  Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.  Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.  Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.  Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p>

		<p>Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)</p> <p>Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>
--	--	---

		<p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p><b>Умения:</b>          Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания          Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации          Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды          Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники          Единая система конструкторской документации          Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники          Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных,</p>

		<p>монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p>	
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p>

		<p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники</p> <p>Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники</p>

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<p><b>Практический опыт:</b> Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.</p>
	<p><b>Умения:</b> Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве</p>
ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	<p><b>Знания:</b> Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p><b>Практический опыт:</b> Выбора сельскохозяйственной машины для комплектования машинно-тракторных агрегатов</p>
	<p><b>Умения:</b> Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании</p>
	<p><b>Знания:</b> Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на</p>

		<p>заданные технологическими картами параметры работы</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.		<p><b>Практический опыт:</b> Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца</p>
		<p><b>Умения:</b> Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>
		<p><b>Знания:</b> Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки		<p><b>Практический опыт:</b> Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца</p>
		<p><b>Умения:</b> Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>

	<p>машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p>	<p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.          Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования          Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования          Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации          Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.          Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники          Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками          Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт          Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт          Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.          Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.          Единая система конструкторской документации.          Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.          Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке,</p>
--	--	--

		<p>проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p> <p>Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями</p> <p>Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Ведения документации установленного образца</p> <p><b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой</p>

		<p>сельскохозяйственной техники.          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.          Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию</p> <p><b>Знания:</b>          Единая система конструкторской документации. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.          Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.          Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.          Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.          Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.          Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.          Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.          Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.          Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.          Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.          Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники.          Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.          Агротехнические и зоотехнические требования,</p>
--	--	---

		<p>предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
<p>Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта  Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации  Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники  Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации  Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды  Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b>  Единая система конструкторской документации  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники  Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт  Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники  Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники  Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин  Требования охраны окружающей среды при</p>

		ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	<b>Практический опыт:</b> Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Ведения документации установленного образца
		<b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ
		<b>Знания:</b> Единая система конструкторской документации. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт. Виды ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации. Правила ведения первичной документации по

		учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 214 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 214 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 111 часов; самостоятельной работы обучающегося – 103 часа.

##### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Семестр	Семестр
		7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	111	36	75
в том числе:			
Лекции (Л)	42	12	30
Практические занятия (ПЗ)	69	24	45
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	103	39	64
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен
Общая трудоемкость, часы	214	214	

##### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

###### ***Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности***

- Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.
- Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности.
- Тема 1.3. Трудовое право как отрасль права.
- Тема 1.4. Трудовой договор.
- Тема 1.5. Трудовая дисциплина

###### ***Раздел 2. Охрана труда***

- Тема 2.1. Основы охраны труда.
- Тема 2.2. Организация охраны труда на производстве.
- Тема 2.3. Производственный травматизм
- Тема 2.4. Гигиена труда, производственная санитария.
- Тема 2.5. Основы пожарной безопасности.
- Тема 2.6. Основы электробезопасности.

Тема 2. 7. Безопасность труда.

##### 4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п.п.	Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции	Практич.	Сам.раб.	Всего
1	<b>Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности</b>	12	24	39	75
2	<b>Раздел 2. Охрана труда</b>	30	45	64	139
Итого:		42	69	103	<b>214</b>

#### 4.4. Лабораторный практикум не предусмотрен.

#### 5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего – 111 часов, в том числе лекций –42 часа, практич.-69 часов, сам.раб - 103 часа

100 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
7,8	Лекция	Лекции – визуализации с использованием электронных карт, видео-контента, презентаций (Microsoft Office Power Point.)	214
	Тесты по итогам разделов курса и итоговый	Тестирование на ЭВМ (образовательный портал академии) Защита проектов, доклады и рефераты (презентации к ним)	
Итого:			214

#### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

##### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Функции службы охраны труда на предприятии.
2. Какие виды инструктажей проводятся на предприятиях?
3. В чем заключается профориентация и профотбор?
4. Как классифицируют психические состояния, возникающие в процессе трудовой деятельности?
5. От чего зависит работоспособность человека, и как она изменяется в течение рабочего дня?
6. Что такое утомление, и какие существуют пути его снижения?
7. Дайте определение понятия «защита трудовых прав и свобод».
8. Сформулируйте отличительные особенности способов и форм защиты трудовых прав работников.
9. Приведите классификацию способов защиты трудовых прав работников.
10. Какие виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства вы знаете?
11. Перечислите полномочия государственных инспекторов труда.
12. Раскройте права и обязанности работодателя в ходе осуществления контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства.
13. Что такое общественный контроль?
14. Что такое самозащита работниками трудовых прав?

15. Дайте общую характеристику и определите причины трудовых споров.
  16. Каковы критерии подразделения трудовых споров на виды?
  17. Какова подведомственность трудовых споров?
  18. Какие Вы знаете органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров?
  19. Какие индивидуальные трудовые споры рассматривает суд?
  20. Каков порядок исполнения решения по индивидуальным трудовым спорам?
  21. Что такое коллективные трудовые споры и каков порядок их разрешения?
  22. Охрана труда. Значение, цель, задачи. Основные термины и определения охраны труда.
  23. Основные методы и принципы обеспечения охраны труда.
  24. Негативные производственные факторы. Классификация негативных факторов.
- Понятие о вредных и травмирующих факторах.
25. Нормирование негативных факторов. Понятие ПДК и ПДУ.
  26. Понятие о физиологии труда. Классификация основных форм деятельности человека.
  27. Классификация видов трудовой деятельности по степени тяжести и напряженности.
  28. Классификация условий трудовой деятельности.
  29. Здоровье работников. Факторы, влияющие на здоровье.
  30. Производственная санитария. Физиологическое действие метеорологических факторов на человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
  31. Системы производственного освещения, нормирование освещения, влияние освещения на деятельность человека.
  32. Понятие о вредных и ядовитых веществах, действие на организм человека.
  33. Опасности биологического характера.
  34. Характеристика вибраций и акустических колебаний. Их влияние на здоровье человека, методы борьбы с ними.
  35. Электромагнитные поля и излучения, их характеристика, влияние на здоровье человека, методы защиты от их влияния.
  36. Характеристика ионизирующих излучений, влияние на здоровье человека, нормирование ионизирующих излучений, методы защиты от них.
  37. Основы электробезопасности (действие тока на организм человека, факторы, определяющие тяжесть электротравмы, классификация помещений по степени электробезопасности, способы повышения электробезопасности на предприятиях).
  38. Обеспечение пожарной безопасности на производстве (в организациях).
  39. Производственная безопасность. Характеристика наиболее травмоопасных видов деятельности.
  40. Основные причины травматизма на предприятиях. Учет и расследование несчастных случаев на производстве.
  41. Аппарат анализа опасностей (основные понятия).
  42. Качественный и количественный анализ опасностей. Понятие о риске.
  43. Организация деятельности по охране труда в гостиницах, предприятиях общественного питания.
  44. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Понятие об эргономике.
  45. Нормативно-правовое обеспечение охраны труда.
  46. Охрана труда отдельных категорий работников (женщин, молодежи, инвалидов, подростков).
  47. Международное сотрудничество в области охраны труда.
  48. Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

### Примерные тестовые задания

**1. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации (ГОСТ 12.004-9 п.7)?**

1) *Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.*

2) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.

3) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

**2. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)**

1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей.

2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения.

3) *Позвонить по телефону 01, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.*

**3. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего (МИ поПП)?**

1) Наложить давящую повязку.

2) *Наложить жгут выше места повреждения.*

3) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

4. Какое расстояние должно быть от места производства электросварочных и газопламенных работ до взрывоопасных материалов и оборудования (газовых баллонов, газогенераторов) (п.9.1.3 СНиП 12-03-2001)?

1) не менее 5 м;

2) не менее 7 м;

3) *не менее 10 м;*

4) не менее 15 м;

5) не менее 20 м.

**5. Что надлежит применять при работе с приставной лестницы на высоте более 1,3 м (п.2.3.7 ПОТ Р М 012-2000)?**

1) *Надлежит применять предохранительный пояс, прикрепляемый к конструкции сооружения или лестнице при условии ее закрепления к строительной или другой конструкции.*

2) Надлежит применять спасательный пояс, прикрепляемый к конструкции сооружения или лестнице при условии ее закрепления к строительной или другой конструкции.

3) Надлежит применять спасательную веревку, прикрепляемый к конструкции сооружения или лестнице при условии ее закрепления к строительной или другой конструкции.

**6. Кто допускается к выполнению работ, к которым предъявляются дополнительные требования по безопасности труда (СНиП 12-03-2001 п.4.12.)?**

1) *лица, не имеющие противопоказаний по возрасту и полу, прошедшие медицинский осмотр и признанные годными к выполнению данных работ, прошедшие обучение безопасным методам и приемам работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда;*

2) лица, прошедшие медицинский осмотр, прошедшие обучение безопасным методам и приемам работ;

3) лица, прошедшие обучение безопасным методам и приемам работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда.

**7. Какой документ необходимо выдавать на выполнение работ в зонах действия опасных производственных факторов, возникновение которых не связано с характером выполняемых работ (СНиП 12-03-2001 п.4.11)?**

- 1) акт-допуск в трех экземплярах;
- 2) *наряд-допуск в двух экземплярах;*
- 3) наряд-допуск по произвольной форме в двух экземплярах;
- 4) разрешение вышестоящей организации;
- 5) согласие руководства действующего предприятия;
- 6) разрешение генподрядной организации.

**8. При каком минимальном содержании кислорода разрешены работы внутри емкости без средств защиты органов дыхания (противогазов) (п.6.8. ТИП ГОР)?**

- 1) Не ниже 10% объемных
- 2) Не ниже 15% объемных
- 3) Не ниже 18% объемных
- 4) *Не ниже 20% объемных*

**9. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током (МИ поПП )?**

- 1) *Освободить пострадавшего от действия электрического тока*
- 2) Приступить к реанимации пострадавшего
- 3) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением
- 4) Позвонить в скорую помощь

**10. Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на работника (ТК РФ Статья 214)?**

- 1) соблюдать требования охраны труда; правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- 2) немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой угрожающей жизни и здоровью людей ситуации, о каждом производственном несчастном случае, об ухудшении состояния своего здоровья, включая признаки профессионального заболевания (отравления);
- 3) проходить обязательные для него медицинские осмотры;
- 4) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, и стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда;
- 5) *все ответы верны.*

**11. При каком количестве работников должна быть разработана инструкция, определяющая действие персонала по эвакуации людей при пожаре? (ППР РФ п.12)?**

- 1) *Более 50 человек.*
- 2) Более 10 человек.
- 3) Более 150 человек.
- 4) Более 200 человек.
- 5) Более 250 человек.

**12. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратились дыхание и сердечная деятельность (МИ поПП)?**

- 1) Наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.
- 2) Искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей.
- 3) *Искусственное дыхание, наружный (непрямой) массаж сердца.*

**13. Каковы размеры границы опасных зон вблизи движущихся частей машин и оборудования, если другие повышенные требования отсутствуют в паспорте или**

**инструкции завода-изготовителя? Границы опасных зон устанавливаются в пределах (п. 7.2.9 СНиП 12-03-2001)?**

- 1) 2,5 м;
- 2) 4 м;
- 3) 5 м;
- 4) 7,5 м;
- 5) 10 м.

**14. На каких расстояниях по высоте ограждаются рабочие места и проходы к ним временными инвентарными ограждениями (п.2.1.13 ПОТ Р М 012-2000)?**

1) Ограждаются на высоте 1,3 м и более и на расстоянии менее 2 м от границы перепада по высоте в соответствии с требованиями ГОСТ.

2) Ограждаются на высоте 1,5 м и более и на расстоянии менее 2 м от границы перепада по высоте в соответствии с требованиями ГОСТ.

3) Ограждаются на высоте 1,3 м и более и на расстоянии менее 1,5 м от границы перепада по высоте в соответствии с требованиями ГОСТ.

**15. За что несут ответственность руководители подрядных организаций (СТО 025)?**

- 1) Только за свою безопасность
- 2) За безопасность работников подрядных организаций
- 3) За действия и безопасность своих работников
- 4) *За выполнение всех требований производственной безопасности*

**16. Каждый работник подрядной организации, допущенный к производству работ на территорию Заказчика, должен:**

1) соблюдать трудовую дисциплину, установленную подрядной организацией и требованиями Заказчика;

2) принимать меры к немедленному устранению причин и условий, препятствующих или затрудняющих нормальное производство (инцидент, авария), создающих угрозу жизни и здоровью работающих, и немедленно сообщать о случившемся непосредственному руководителю работ и администрации Заказчика;

3) содержать свое рабочее место, оборудование, инструмент и приспособления в порядке, чистоте и исправном состоянии, а также соблюдать чистоту и порядок на производственной территории Заказчика.

4) *Все перечисленное верно.*

**17. Назовите необходимые мероприятия по подготовке технологического оборудования к проведению огневых работ (п.415 ППР РФ)?**

1) Технологическое оборудование необходимо промыть

2) *Технологическое оборудование необходимо пропарить, промыть, очистить, освободить от пожаровзрывоопасных веществ и отключить от действующих коммуникаций*

3) Технологическое оборудование необходимо отключить от действующих коммуникаций

**18. Как разрешается разрабатывать грунт в непосредственной близости от действующих подземных коммуникаций (СНиП 12-04-2002 п.5.1.5.)?**

1) Допускается при помощи землеройной техники

2) Допускается при помощи ударных инструментов

3) *допускается только при помощи лопат, без помощи ударных инструментов.*

**19. Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):**

1) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;

2) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;

3) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;

4) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;

5) все ответы верны

**20. При каком количестве людей, одновременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей (ППР в РФ п.7)?**

- 1) Более 5 человек.
- 2) Более 10 человек.
- 3) Более 15 человек.
- 4) Более 20 человек.
- 5) Более 25 человек.

**21. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом (МИпоПП)?**

- 1) Привести в чувство с помощью нашатыря
- 2) Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, при отсутствии сознания нужно провести реанимационные действия, вызвать врача
- 3) Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, дать понюхать нашатырный спирт, после того как человек придет в себя, дать ему горячий чай

**22. Какие устанавливаются ограждения на границах зон потенциально опасных производственных факторов (п. 4.10 СНИП 12-03-2001)?**

- 1) сигнальные ограждения;
- 2) сигнальные ограждения и знаки безопасности;
- 3) предохранительные защитные;
- 4) охранно-защитные;
- 5) стоечные ограждения.

**23. Какие меры предусматриваются в проекте производства работ для предупреждения опасности падения работников с высоты (п.1.26 ПОТ Р М 012-2000)?**

- 1) Сокращение объемов верхолазных работ.
- 2) Первоочередное устройство постоянных ограждающих конструкций.
- 3) Временные ограждающие конструкции.
- 4) Места и способы крепления страховочных канатов и предохранительных поясов.
- 5) Средства подмащивания.
- 6) Пути и средства подъема работников к рабочим местам или местам производственных работ.
- 7) Грузозахватные приспособления.
- 8) Верно все.

**24. Работникам подрядной организации запрещается: (СТО 025- 2013):**

- 1) проводить и допускать посторонних лиц на территорию месторождений и объектов Заказчика
- 2) нарушать согласованный с Заказчиком маршрут движения транспортных средств
- 3) приносить и хранить огнестрельное, холодное и другое оружие на объектах и месторождениях Заказчика
- 4) скрывать информацию о получении производственной травмы от непосредственного руководителя и уполномоченных лиц работодателя;
- 5) приносить с собой или употреблять алкогольные напитки, наркотические, токсические вещества, приходить или находиться на территории объектов, месторождений Заказчика либо территории, отведенной Заказчиком для выполнения работ подрядной организации в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения
- 6) верно указанное в п.1-3
- 7) все перечисленное верно

**25. Запрещается эксплуатация оборудования, механизмов, инструмента: (п.8.4. СТО 025)**

- 1) в неисправном состоянии;

- 2) при неисправных устройствах безопасности (блокировочные, защитные, фиксирующие и сигнальные приспособления, приборы);
- 3) с превышением рабочих параметров выше паспортных;
- 4) *все перечисленное верно.*

**26. На переносных лестницах и стремянках допускается выполнять работы:**  
**п7.4.31. СНиП 12-03-2001**

- 1) около и над вращающимися работающими машинами, транспортерами
- 2) с использованием ручных машин
- 3) газо- и электросварочные
- 4) натяжение проводов и поддержание на высоте тяжелых деталей
- 5) *все перечисленное не верно*

**27. Когда недопустим пронос, нахождение и употребления веществ, вызывающих алкогольное, наркотическое или токсическое опьянение (п.16.1. СТО 025)?**

- 1) во время пребывания работников на территории объектов Заказчика
- 2) во время межвахтового отдыха
- 3) в период междусменного отдыха в вахтовых поселках
- 4) в жилых городках и общежитиях
- 5) *верно, перечисленное в п.1,3,4.*

**28. При выполнении каких работ работникам бесплатно выдаются сертифицированная специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты (ТК РФ Статья 221)?**

- 1) Работ с вредными и (или) опасными условиями труда.
- 2) Работ, выполняемых в особых температурных условиях.
- 3) Работ, связанных с загрязнением.
- 4) *Всех перечисленных.*

**29. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре (123-ФЗ Статья 84)?**

- 1) С помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей.
- 2) С помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации.
- 3) С помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения.
- 4) *Любым из перечисленных способов или их комбинацией.*

**30. Что включает в себя первая помощь при ранениях (ТИпоПП)?**

- 1) Наложение тугей повязки на рану
- 2) *Остановка кровотечения и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем наложения стерильной повязки*
- 3) Обработка раны и наложение повязки

**31. В каком случае рабочие места и проходы к ним должны быть ограждены защитными ограждениями в соответствии с ГОСТ 12.4.059—89 (п. 6.2.16 СНиП 12-03-2001)?**

- 1) при перепаде высот 1,0 м и более и расстоянии менее 3 м от границы перепада по высоте
- 2) *при перепаде высот более 1,3 м и на расстоянии менее 2 м от границы перепада по высоте*
- 3) при перепаде высот 0,8 м и более и расстоянии менее 2,5 м от границы перепада по высоте
- 4) при перепаде высот 1,3 м и более и расстоянии менее 4 м от границы перепада
- 5) при перепаде высот 1,5 м и более и расстоянии менее 3 м от границы перепада

**32. Какие средства относятся к средствам индивидуальной защиты от падения с высоты (п. 4 ПОТ Р М 012-2000)?**

- 1) Предохранительные пояса.

- 2) Предохранительные полуавтоматические верхолазные устройства типа ПВУ-2
- 3) Ловители с вертикальным канатом или другими устройствами.
- 4) Канаты страховочные.
- 5) Каски строительные.
- 6) *Все верно.*

**33. Работникам подрядной организации запрещается: (СТО 025-025):**

- 1) производить какие-либо работы на месторождении и объекте Заказчика до получения акта-допуска
- 2) курить вне отведенных для этого мест
- 3) выполнять на действующих объектах Заказчика работы повышенной опасности без оформления наряда-допуска, в т.ч. — при отсутствии лица, ответственного за безопасное производство работ;
- 4) *все перечисленное верно.*

**34. Можно ли эксплуатировать оборудование при неисправности защитных устройств и приспособлений (СТО 025)?**

- 1) Можно при соблюдении дополнительных требований безопасности
- 2) Можно, с разрешения органов надзора
- 3) *Запрещается*
- 4) По усмотрению ответственного за эксплуатацию оборудования

**35. Можно ли снимать предупреждающие знаки и подключать оборудование к источникам энергии до полного завершения всех работ на оборудовании (п.7.1.6. СНиП 12-03-2001)?**

- 1) Можно, но только в присутствии лица, ответственного за производство работ
- 2) Можно, если оборудование подключается на краткий период времени для проверки качества выполненных работ
- 3) *Запрещается до полного выполнения работ*
- 4) Разрешается, если данные действия не мешают выполнению работ

**36. В каком случае не допускается проведение любых работ на высоте (п.1.33 ПОТ РМ 012-2000)?**

- 1) *в открытых местах при скорости ветра 15 м/с и более*
- 2) в открытых местах при скорости ветра 20 м/с и более
- 3) в открытых местах при скорости ветра 10 м/с и более

**37. Обязан ли работодатель информировать работников о полагающихся им компенсациях за работы с вредными условиями труда (ст. 212 ТК РФ)?**

- 1) Нет.
- 2) *Да.*
- 3) Обязан в случае, если работник не достиг возраста 18 лет.

**38. Сколько человек может одновременно пребывать в помещении с одним эвакуационным выходом (ППР РФ п.25)?**

- 1) Не более 100 человек.
- 2) *Не более 50 человек.*
- 3) Не более 200 человек.

**39. Что необходимо предпринять при остановке сердца (МИпоПП)?**

- 1) Провести массаж сердца одновременно с искусственным дыханием 1 вдох 15 надавливаний.
- 2) Провести массаж сердца одновременно с искусственным дыханием 2 вдоха, 15 надавливаний.
- 3) *Провести массаж сердца одновременно с искусственным дыханием 2 вдоха, 30 надавливаний.*

**40. Где должны находиться места временного или постоянного нахождения людей? Должны находиться за пределами опасных зон, в том числе (п. 4.9, 4.10 СНиП 12-03-2001):**

- 1) зон постоянно действующих опасных производственных факторов;
- 2) зон потенциально опасных производственных факторов;
- 3) опасных зон, упомянутых в пп. 1), 2).

**41. Какие работы относятся к работам на высоте (п.1.1 ПОТ Р М 012-2000)?**

1) Менее 2 м от неогражденных перепадов по высоте 1,3 м и более, при невозможности устройства ограждений работы должны выполняться с применением предохранительного пояса и страховочного каната.

2) Менее 1 м от неогражденных перепадов по высоте 1,5 м и более, при невозможности устройства ограждений работы должны выполняться с применением предохранительного пояса и страховочного каната.

3) Менее 2 м от неогражденных перепадов по высоте 1,5 м и более, при невозможности устройства ограждений работы должны выполняться с применением предохранительного пояса и страховочного каната.

4) Менее 1,5 м от неогражденных перепадов по высоте 1,5 м и более, при невозможности устройства ограждений работы должны выполняться с применением предохранительного пояса и страховочного каната.

**42. Как должен поступить работник при возникновении условий, представляющих непосредственную угрозу жизни и здоровью людей (п.5.8. СНиП 12-03-2001)?**

1) Сообщить об этом вышестоящему руководителю и продолжить работу до поступления приказа об ее прекращении

2) Убедиться в собственной безопасности и продолжить работу

3) Немедленно прекратить работу

4) Вызвать службу экстренного реагирования

**43. Можно ли поднимать грузоподъемным краном ненадежно застопоренный груз (ПОТ РМ 007-98)?**

1) Можно, если рядом не находятся люди

2) Можно при условии соблюдения дополнительных требований безопасности

3) Запрещается

4) Можно под наблюдением специалиста по надзору за безопасной эксплуатацией подъемных сооружений

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие:

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал
- учебный видео материал

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска

**Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании

библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных

### **Основная литература:**

1. Матвеев, Роальд Федорович. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 128 с. - (Профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=399405>

2. Гуреева, Марина Алексеевна. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Гуреева. - Электрон.дан. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 239 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=369665>

3. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / составитель: М. П. Колышко . - Электрон.дан. - Караваево : КГСХА, 2021. - 128 с. -

Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/252329>

4. Хабибулин, Алик Галимзянович. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 364 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=361001>

5. Ефимова, Ольга Владимировна. Право [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Ефимова, Н. О. Ведышева, Е. В. Питько. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 386 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=400488>

7. Тыщенко, Александр Иванович. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для спо / А. И. Тыщенко. - 4-е изд. - Электрон.дан. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 221 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/document?id=429129>

8. Смоленский, Михаил Борисович. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для спо / М. Б. Смоленский. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/document?id=428648>

### **Дополнительные источники**

1. Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт. – Москва URL:<http://www.duma.ru>. (дата обращения: 19.05.2022)

2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.05.2022).

3. Министерства Юстиции РФ: официальный сайт – Москва. – обновляется в течение суток URL:<http://www.miniust.ru>. (дата обращения: 19.05.2022)

4.«Консультант Плюс»: правовая система. Официальный сайт. – Москва. Обновляется в течение суток. – URL:- <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 19.05.2022)

5.<http://ohrana-bgd.narod.ru/ohselh.html>- Охрана труда и БЖД.

6.<http://ohrana-bgd.ru/selhoz/selhoz.html>- Охрана труда информационный ресурс.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории Технологического колледжа для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный либо переносной экран, колонки. Компьютер или ноутбук. Компьютеры колледжа оснащены средствами MS Office \_ : Word, Excel, PowerPoint и др. для работы с мультимедийными средствами.

## **9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.